

| Hora inici | Hora final | Temps | Dilluns 8  | Dimarts 9  | Dimecres 10   |
|------------|------------|-------|--|--|---|
| 9:00       | 11:00      | 2:00  | RECURSOS METODOLOGICS. EL JOC I LES SEVES CAPACITATS CONDICIONALS, HMB I CPM | RECURSOS METODOLOGICS PER FACILITAR LA INCLUSIÓ EN L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT | BASQUET<br>EL JOC I LES SEVES CAPACITATS CONDICIONALS |
| 11:00      | 11:30      | 0:30  | Descans  |  |   |
| 11:30      | 14:00      | 2:30  | DIDACTICA DEL JOC DINS LA SESSIÓ D'INICIACIÓ ESPORTIVA                       | DIDACTICA DEL JOC DINS LA SESSIÓ DE MULTIESPORT                                | BASQUET<br>EL JOC I LES SEVES CAPACITATS CONDICIONALS |
| 14:00      | 15:30      | 1:30  | Descans  |  |   |
| 15:30      | 17:30      | 2:00  | AVALUACIÓ PSICOLOGICA DE L'ESPORTISTA  | RECURSOS METODOLOGICS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT                           | VOLEI<br>METODOLOGIA I DIDACTICA                      |
| 17:30      | 18:00      | 0:30  | Descans  |  |   |
| 18:00      | 20:00      | 2:00  | LESIONS ESPORTIVES<br>PRIMERS AUXILIS  | RECURSOS METODOLOGICS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT                           | VOLEI<br>METODOLOGIA I DIDACTICA                      |
|            |            | 9:30  |  |  |   |

| Hora inici | Hora final | Temps | Dijous 11                                       | Divendres 12   |
|------------|------------|-------|---|--|
| 9:00       | 11:00      | 2:00  | HANDBOL<br>METODOLOGIA I DIDACTICA              | EDUCACIÓ I ESPORT. ESPORTISTES, EL TÈCNIC/A, LES FAMÍLIES, LA COMPETICIÓ I TUTORS/ES DE JOC. |
| 11:00      | 11:30      | 0:30  | Descans   |  |
| 11:30      | 14:00      | 2:30  | HANDBOL<br>METODOLOGIA I DIDACTICA              | BONES PRÀCTIQUES DE GÈNERE<br>PRACTICA METODOLOGICA  |
| 14:00      | 15:30      | 1:30  | Descans   |  |
| 15:30      | 17:30      | 2:00  | LA PEDAGOGIA COOPERATIVA. FASES D'IMPLEMENTACIÓ | PRACTICA METODOLOGICA  |
| 17:30      | 18:00      | 0:30  |   |  |
| 0:00       | 20:00      | 20:00 |   |  |

PRÀCTICA ESPORTIVA

TEORIA